



San José, 6 de marzo del 2024  
MIDEPLAN-DM-OF-0364-2024

Señor  
Francisco Gamboa Soto  
Ministro rector  
Sector Productivo y Desarrollo Regional

Estimado señor:

Reciba un cordial saludo. En atención al oficio MEIC-DM-OF-060-2024 del 27 de febrero 2024, en el cual solicita modificar el Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública 2023-2026 (PNDIP), adjunto el criterio técnico, de conformidad con el Decreto Ejecutivo 44054-Plan.

Es importante indicar que las modificaciones aprobadas rigen a partir de 2024, lo cual implica que la Rectoría debe reprogramar los instrumentos respectivos.

Con las muestras de mi consideración y estima,

Atentamente,

Laura Fernández Delgado  
Ministra de Planificación Nacional y Política Económica

DAL / JPCR / STD

- C. Sr. Gerardo Rojas Cubero, Jefe, Despacho Ministro, MEIC  
Secretaría Sectorial Sector Productivo y Desarrollo Regional, MEIC  
Sra. Wendy María Fallas Garro, Jefe, Unidad de Planificación Institucional, MEIC  
Sra. Vanessa Soto Arias, Directora, Dirección de Planificación Institucional, MTSS  
Sra. Hazel Fallas Murcia, Directora Nacional de Empleo y Secretaría Técnica del Consejo de Empleo, MTSS  
Sra. Ana Lorena Morales Barboza, Representante MIDEPLAN Secretaría Técnica del Consejo de Empleo  
Sra. Carla Morales Rojas, Directora, Área Análisis del Desarrollo, Mideplan  
Sra. Karol Barboza Calvo, Jefa, Unidad de Análisis Sectorial - Área Análisis del Desarrollo, Mideplan  
Sra. Florita Azofeifa Monge, Directora, Área de Evaluación y Seguimiento, Mideplan  
Sr. Francisco Tula Martínez, Director, Área Inversiones Públicas, Mideplan  
Sra. Andrea Arias Gómez, Directora, Área Planificación Regional, Mideplan  
Archivo.



| Variable a modificar                                                                       | Situación vigente de la Variable                    | Situación propuesta de la variable                                                                                                                                                                                      | Criterio de Mideplan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intervención pública del Sector Productivo y Desarrollo Regional (SPDR) y sus componentes: | El Sector cuenta con 12 intervenciones en el PNDIP. | Inclusión de nueva intervención pública con todos sus componentes:                                                                                                                                                      | <p>Se acepta la inclusión de la nueva intervención del SPDR en el PNDIP 2023-2026 y sus componentes, en el tanto cumplen con los requerimientos de objetivos, indicadores con fichas técnicas, metas, estimaciones presupuestarias, responsables y riesgos identificados. Asimismo, son de considerar los siguientes aspectos:</p> <p>1. La Estrategia es una intervención pública, que, de acuerdo con sus objetivos, puede contribuir al cumplimiento de los objetivos de efecto del SPDR en el PNDIP, quedando vinculada al "Objetivo B" del SPDR.</p> <p>2. Para la inclusión de la Estrategia en el PNDIP, el MTSS realizó una selección de indicadores considerando, como criterio principal, los servicios ofrecidos en el marco del Sistema Nacional de Empleo (SNE).</p> |
| Nombre intervención                                                                        | -                                                   | 13. Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano de Costa Rica (Estrategia BRETE)                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Objetivo                                                                                   | -                                                   | Priorizar las inversiones y la atención en aquellas poblaciones que se encuentran en búsqueda activa de empleo, pero en mayores condiciones de exclusión del mercado laboral, para aumentar su participación económica. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Indicador B1 y ficha anexa                                                                 | -                                                   | B1. Cantidad de personas atendidas en uno o más servicios del SNE, en modalidad autogestionada, asistida o mixta, para la mejora de su empleabilidad, según mecanismos de priorización del SNE                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Línea base                                                                                 | -                                                   | ND                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Metas de período y anuales                                                                 | -                                                   | 2024-2026: 132 000<br>2024: 44 000<br>2025: 44 000<br>2026: 44 000                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Estimación presupuestaria                                                                  | -                                                   | Estimación Presupuestaria en colones, fuente de financiamiento y programa presupuestario:<br>2024-2026:<br>₡357.156.059.200,00<br>Fuentes de financiamiento:<br>- Recursos propios del INA.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Variable a modificar | Situación vigente de la Variable | Situación propuesta de la variable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Criterio de Mideplan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                  | <p>- Programa presupuestario: Programa 1. Servicios de Capacitación y Formación Profesional del INA</p> <p>*El presupuesto total estimado para el componente priorización de poblaciones corresponde a ₡535.734.088.800,00. La estimación para el PNDIP es el resultado del promedio simple, de este monto entre 4.5 años de vigencia de la Estrategia, por 3 años.</p> | <p>3. La Estrategia ha sido declarada de interés público; según Decreto Ejecutivo N° 44113-MTSS-PLAN de agosto 2023. Su aprobación fue en julio 2023 y se realizó posterior a la presentación del PNDIP en diciembre 2022; lo cual impidió su inclusión en el PNDIP desde el inicio.</p> <p>4. Incorporar la Estrategia en el PNDIP facilitará su incorporación en la Agenda Nacional de Evaluación, de ser así solicitado por el Sector, y que se utilice la evaluación para favorecer la toma de decisiones basada en evidencia, el aprendizaje y la mejora continua en materia de mercado laboral, y la rendición de cuentas de una estrategia de interés público.</p> |
| Responsable          | -                                | MTSS, Dirección Nacional de Empleo (DNE), Secretaría Técnica del Consejo de Empleo, y el Instituto Nacional de Aprendizaje (Agencia Nacional de Empleo).                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Riesgo               | -                                | Social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Objetivo             | -                                | Promover las sinergias institucionales y la articulación de acciones intersectoriales dirigidas al cierre de brechas de cualificaciones y competencias del talento humano nacional con el fin de contar con una fuerza laboral más resiliente a los desafíos del futuro del trabajo.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| Variable a modificar                                                                      | Situación vigente de la Variable | Situación propuesta de la variable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Criterio de Mideplan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Indicador B2 y ficha anexa                                                                | -                                | B2. Cantidad de personas capacitadas anualmente en Módulos Certificables o Programas de Capacitación y formación dirigidos a la adquisición de competencias técnicas y habilidades para el empleo, en áreas más demandas del mercado laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| Línea base                                                                                | -                                | ND                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| Metas de período y anuales                                                                | -                                | 2024-2026: 31 558<br>2024: 9 233<br>2025: 10 439<br>2026: 11 886                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| Estimación Presupuestaria en colones, fuente de financiamiento y programa presupuestario: | -                                | 2024-2026*<br>₡48.523.988.205,31<br>Fuentes de financiamiento: MTSS, INA y Consejo de la Persona Joven (CPJ). Puede ser presupuesto nacional y recursos propios.<br>Programa presupuestario: MTSS: Programa 732<br>INA: Programa 1. Servicios de Capacitación y Formación Profesional<br>CPJ: Programa 213-76000 del Ministerio de Cultura y Juventud.<br>Nota: En todos los casos los servicios asociados al indicador representan una porción del presupuesto total del programa.<br>*El presupuesto total estimado para el indicador corresponde a ₡72 785 982 307,96. La estimación para el PNDIP, es el resultado del |                      |



| Variable a modificar                                             | Situación vigente de la Variable | Situación propuesta de la variable                                                                                                                                                                                                 | Criterio de Mideplan |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                  |                                  | promedio simple, de este monto entre 4.5 años de vigencia de la Estrategia, por 3 años.                                                                                                                                            |                      |
| Responsable:                                                     | -                                | MTSS, Dirección Nacional de Empleo, INA, Consejo de la Persona Joven                                                                                                                                                               |                      |
| Riesgo                                                           | -                                | Social.                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| Objetivo                                                         | -                                | Fortalecer los servicios de intermediación laboral para apoyar a las personas hacia una búsqueda activa de empleo más efectiva y estratégica y para facilitar a las empresas la búsqueda del talento humano requerido.             |                      |
| Indicador B3 y ficha anexa                                       | -                                | B3. Cantidad de personas atendidas en servicios de intermediación laboral del SNE, en modalidad asistida o mixta.                                                                                                                  |                      |
| Línea base                                                       | -                                | ND                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| Metas de período y anuales                                       | -                                | Al menos 33 000*<br>2024: 10 000<br>2025: 11 000<br>2026: 12 000<br>*Meta total para el indicador en la Estrategia corresponde a 55 000.<br>El cálculo para PNDIP se deriva de la sumatoria de la meta anual del periodo 2024-2026 |                      |
| Estimación Presupuestaria en colones, fuente de financiamiento y | -                                | 2024-2026*<br>₡22.500.000,00<br>Fuentes de financiamiento: INA y Unidades de empleo,                                                                                                                                               |                      |



| Variable a modificar     | Situación vigente de la Variable | Situación propuesta de la variable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Criterio de Mideplan |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| programa presupuestario: |                                  | lo cual puede ser presupuesto nacional y recursos propios.<br>Programa presupuestario:<br>Se deriva de la prestación de servicios del Centro de Contacto de la Agencia Nacional de Empleo y Unidades de Empleo públicas y privadas. Puede ser presupuesto nacional y recursos propios. Un ejemplo de programa presupuestario asociado es el Programa 1. Servicios de Capacitación y Formación Profesional del INA.<br>*El presupuesto total estimado para el indicador corresponde a ₡33.750.000,00. La estimación para el PNDIP es el resultado del promedio simple, de este monto entre 4.5 años de vigencia de la Estrategia, por 3 años. |                      |
| Responsable              | -                                | Instituto Nacional de Aprendizaje, Agencia Nacional de Empleo, MTSS, Secretaría Técnica del Consejo de Empleo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| Riesgo                   | -                                | Social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |

## Anexo: Fichas de indicadores

### Ficha 1

| Elemento             | Descripción                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del indicador | Cantidad de personas atendidas en uno o más servicios del SNE en modalidad autogestionada, asistida o mixta, para la |



| Elemento              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | mejora de su empleabilidad, según los mecanismos de priorización del SNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Definición conceptual | <p>El Sistema Nacional de Empleo (SNE) ofrece servicios de registro, formación, intermediación y orientación laboral para que las personas mejoren su empleabilidad.</p> <p>1. Registro Constituye el nivel o puerta de entrada en donde las personas y empresas interesadas puedan recibir la información básica sobre el SNE, sus servicios y la oferta programática de las instituciones que lo integran (servicios primarios y de apoyo), así como registrarse y obtener una cuenta de usuario en la plataforma informática, para poder acceder a los diferentes servicios que este ofrece.</p> <p>2. Orientación Es el componente que proporciona el acompañamiento y seguimiento a las personas y empresas usuarias del SNE durante toda su trayectoria en el sistema, se continúa brindando información, de forma más detallada, sobre los servicios del SNE y la oferta programática de las instituciones que lo integran (servicios primarios y de apoyo), con miras a su desarrollo laboral (mediante la mejora de su perfil ocupacional) o empresarial, según sus necesidades y perfil. También se acompaña durante el tránsito de los subsiguientes componentes y se procura un seguimiento continuo para la permanencia y el desarrollo en el empleo.</p> <p>Sistema Nacional de Empleo y su Modelo de Gestión</p> <p>3. Formación Las personas inmersas en el SNE podrán acceder a servicios de capacitación y formación profesional para acortar brechas y fortalecer el perfil ocupacional en competencias y habilidades, según las necesidades laborales presentes y futuras. Asimismo, las empresas podrán recibir servicios de capacitación para su personal contratado y de acompañamiento empresarial, que les permita ser más competitivas y mejorar su capacidad para contratar.</p> <p>4. Intermediación Incluye procesos y actividades que promueven la concordancia entre personas en búsqueda de empleo y contratantes que requieren personas para emplear, para lograr la contratación de las personas en empleos inclusivos y de calidad. Así mismo, posibilita la eficaz atención a las necesidades de capacitación y formación profesional en los casos de ausencias de concordancias.</p> <p>5. Servicios de Apoyo: Según el Decreto Ejecutivo de creación del SNE, estos servicios se refieren a: servicios que</p> |



| Elemento | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>sean necesarios y complementarios para que las personas y empresas puedan ser beneficiarias de los servicios primarios o bien, para tener o conservar un empleo, tales como asistencia económica, becas, estipendios, red de cuidado y desarrollo infantil, asistencia psicoemocional, interpretación de la Lengua de Señas Costarricense, asistencia personal humana, productos de apoyo y materiales en formatos accesibles a personas con discapacidad o cualquier otro que sea parte de programas sociales, de salud pública o de género. Para el caso de las empresas, de igual forma, se podrán tomar como parte de estos servicios aquellos que pertenezcan al Sistema de Banca para el Desarrollo, Economía Social Solidaria y otros que promuevan el fortalecimiento de su competitividad. (Artículo 2, inciso d.ii). El indicador cuantifica personas que se vinculan a uno o más servicios de registro, orientación, formación, intermediación y/o servicios de apoyo en el periodo y reporta la cantidad de personas nuevas asistidas por medio de la herramienta ane.cr y/o el centro de contacto de la Agencia Nacional de Empleo (ANE).</p> <p><b>Modalidades de prestación:</b></p> <p>Asistida: Cuando una persona agente atiende a la persona usuaria, brindándole la información e identificando de manera preliminar sus necesidades.</p> <p>Autogestionada: Cuando la persona usuaria utiliza la plataforma informática para informarse, sin la intervención de una persona agente.</p> <p>Mixta: Cuando parte del servicio se brinda con asistencia y parte de este de manera autogestionada.</p> <p><b>Mecanismo de priorización:</b></p> <p>Según el Modelo de Gestión del Sistema Nacional de Empleo (P. 96), el SNE tiene tres mecanismos de priorización, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vertical: responde a quién el SNE intentará llegar primero y se realiza bajo la lógica de inclusión social, de manera que se otorga la mayor prioridad, en tiempo y en recursos, a las personas que, por su condición socioeconómica, más lo necesiten.</li><li>2. Por demanda: aquí el factor determinante guarda relación con las necesidades del sector productivo, de forma que la mayor prioridad se otorga, a la luz de criterios de concordancia, a las personas que cumplan con los perfiles</li></ol> |



| Elemento                                           |            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |            | <p>deseados (competencias y cualificaciones) y, dentro de estas, se prioriza según la lógica vertical (a mayor nivel de vulnerabilidad, mayor prioridad de atención). Esta ruta es clave en procesos de intermediación y colocación laboral.</p> <p>3. Horizontal: ésta responde a cómo el SNE atenderá a la población y marca la ruta prioritaria que se toma con la persona atendida según su perfil. El factor determinante se fija por el perfil de la persona, el cual determina la ruta prioritaria de atención, con el fin de mejorar la empleabilidad de las personas atendidas, es decir, se vincula a la persona con servicios primarios y de apoyo de acuerdo con las necesidades (de las más a las menos inmediatas) que tenga la persona para mejorar su perfil ocupacional e inserción laboral.</p> <p>4. Sobre la desagregación del indicador se aclara, que la estrategia incluye metas absolutas para el nivel nacional (no así para lo regional y después del primer proceso de seguimiento formal, se tendrá certeza de que pueda disponerse de datos con este nivel de desagregación).</p> |
| Fórmula de cálculo                                 |            | $Y_t = \sum_{i=1}^n \text{PASNE}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Componentes involucrados en la fórmula del cálculo |            | <p><math>Y_t</math> = suma de PASNE en el año “t”<br/>PASNE=Persona atendida en servicios del SNE<br/><math>i = 1, 2, \dots, n</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Unidad de medida                                   |            | Número                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Interpretación                                     |            | El número total de personas atendidas en servicios del SNE en el año “t” es “Y”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Desagregación                                      | Geográfica | Nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                    | Temática   | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Línea base                                         |            | No disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Meta                                               |            | Al menos 132.000*<br>2024: 44 000<br>2025: 44 000<br>2026: 44 000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Periodicidad                                       |            | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| Elemento                                                       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fuente de información                                          | Instituto Nacional de Aprendizaje (Agencia Nacional de Empleo, plataforma informática <a href="http://www.ane.cr">www.ane.cr</a> y otros registros manuales)                                                                                                         |
| Clasificación                                                  | ( ) Impacto.<br>( ) Efecto.<br>(X) Producto.                                                                                                                                                                                                                         |
| Tipo de operación estadística                                  | Registro administrativo                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indicador de Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) vinculado | 8: 8.5.2                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tipo de relación con ODS                                       | ( ) Directa<br>(X) Indirecta                                                                                                                                                                                                                                         |
| Medida priorizada por el Consenso de Montevideo                | A, 1<br>B, 10                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vinculación con el Plan Regional de Desarrollo                 | N.A                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Comentarios generales                                          | 1) Meta total para el indicador en la Estrategia corresponde a 220 000. El cálculo para PNDIP se deriva de la sumatoria de la meta anual del periodo 2024-2026.<br>2) El indicador cuantifica cédulas/documentos de identificación únicos para el periodo 2024-2026. |
| Fuente: MTSS, Dirección Nacional de Empleo.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## Ficha 2

| Elemento                                           |            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del indicador                               |            | Cantidad de personas capacitadas anualmente en Módulos Certificables o Programas de Capacitación y formación dirigidos a la adquisición de competencias técnicas y habilidades para el empleo, en áreas más demandas del mercado laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Definición conceptual                              |            | <p>Corresponde a las personas que concluyeron exitosamente* módulos certificables o programas de Capacitación del INA, procesos de formación del subprograma EMPLEATE del Ministerio de Trabajo y de programas de capacitación y formación del Programa de Inclusión para personas jóvenes con discapacidad del Consejo de la Persona Joven; dirigido a la adquisición de competencias técnicas y habilidades para el empleo, en áreas más demandas del mercado.</p> <p>Las áreas de mayor demanda laboral corresponden a las áreas prioritarias definidas por el INA, según aprobación de la Administración Superior, áreas estratégicas del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social para procesos de formación para el empleo del Programa Nacional de Empleo y/o las identificadas a partir de oportunidades de empleo, vacantes y demanda ocupacional del sector empleador.</p> <p>*En el caso del INA personas egresadas y aprobadas</p> |
| Fórmula de cálculo                                 |            | $Y_t = \sum_{i=1}^n PCADML$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Componentes involucrados en la fórmula del cálculo |            | <p><math>Y_t</math> = suma de PCADML en el año "t".</p> <p>PCADML = Persona capacitada en áreas más demandadas del mercado laboral</p> <p><math>i = 1, 2, \dots, n</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Unidad de medida                                   |            | Número                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Interpretación                                     |            | El número total de personas capacitadas en áreas más demandadas del mercado laboral en el año "t" es "Y"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Desagregación                                      | Geográfica | Nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                    | Temática   | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Línea base                                         |            | No disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Meta                                               |            | 2024-2026: 31 558<br>2024: 9 233                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| Elemento                                                       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | 2025: 10 439<br>2026: 11 886                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Periodicidad                                                   | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Fuente de información                                          | Instituto Nacional de Aprendizaje: Sistema de información de Ayudas Económica (SIAE), Sistema Estadístico y de Monitoreo de Servicios (SEMS) y Sistema de Informes de Inicio y finalización de SCFP acreditados (SIFA).<br>Ministerio de trabajo y Seguridad Social: Sistema de información del PRONAE y registros administrativos.<br>Consejo de la Persona Joven: Registros Administrativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Clasificación                                                  | ( ) Impacto.<br>( ) Efecto.<br>(X) Producto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tipo de operación estadística                                  | Registro administrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Indicador de Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) vinculado | 8: 8.5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tipo de relación con ODS                                       | ( ) Directa<br>(X) Indirecta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Medida priorizada por el Consenso de Montevideo                | A, 1<br>B, 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vinculación con el Plan Regional de Desarrollo                 | N.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Comentarios generales                                          | 1) Meta total para el indicador en la Estrategia corresponde a 53 409. El cálculo para PNDIP se deriva de la sumatoria de la meta anual del periodo 2024-2026.<br>El indicador cuantifica cédulas/documentos de identificación únicos para el periodo 2024-2026.<br><br>2) Explicación: La relación entre el indicador “Cantidad de personas capacitadas anualmente en Módulos Certificables o Programas de Capacitación y formación dirigidos a la adquisición de competencias técnicas y habilidades para el empleo, en áreas más demandas del mercado laboral” y el objetivo “Promover las sinergias institucionales y la articulación de acciones intersectoriales dirigidas al cierre de brechas de |



| Elemento | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>cualificaciones y competencias del talento humano nacional con el fin de contar con una fuerza laboral más resiliente a los desafíos del futuro del trabajo”, se establece en tanto las sinergias son vehículos para la generación de resultados que se expresan en personas capacitadas en áreas de alta demanda y este desarrollo de habilidades según el mercado laboral puede contribuir al cierre de brechas de cualificaciones y competencias.</p> <p>3) Notas INA: Incluye la cantidad de personas capacitadas y formadas en capacitadas anualmente en Módulos Certificables o Programas de Capacitación y formación dirigidos a la adquisición de competencias técnicas y habilidades para el empleo, en áreas más demandas del mercado laboral que se registraron en el SEMS (ejemplo del 01-01-2023 al 31-12-2023). Se toma de la base de datos de egresados en SCFP que se obtiene de la pantalla de registro de esta población a nivel del SEMS, la cual se llena por el personal de Registro contra estudio curricular de la persona participante, se incluye además el consecutivo del título a entregar. La persona tiene que haber aprobado los módulos del programa. Incluye equiparaciones.</p> <p>Se consideran las personas egresadas que reciben becas de la ley N°9931, con entes acreditados y con aval técnico.</p> <p>Servicio de certificación de competencias: Servicio dirigido a reconocer oficialmente las competencias que posee una persona en una ocupación, independientemente de la forma como las haya adquirido. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2018). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (2da edición).</p> |



| Elemento                                    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Persona egresada: Persona que haya aprobado servicios de formación profesional (programas de formación, programas educativos y programas de habilitación). Instituto Nacional de Aprendizaje. Modelo Curricular para la Formación Profesional del INA (2008). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje (2018).</p> <p>Personas becadas: Personas estudiantes egresadas de centros educativos, públicos o privados, debidamente acreditados y Avalados por el INA, según Ley No.9931, Artículo 21 bis y de la EFTP Dual. Ley No. 9728. Tomado del "Reglamento General de apoyos económicos para el bienestar estudiantil del INA" (2023, p.9), según aprobación de la reforma parcial mediante JD-AC-142-2023.</p> <p>Incluye los SCFP: programas, cursos-módulos, certificación por competencias.<br/>Se contabiliza personas egresadas de programas y personas aprobadas de cursos-módulos.</p> <p>4) Sobre la desagregación del indicador se aclara, que la estrategia incluye metas absolutas para el nivel nacional (no así para lo regional y después del primer proceso de seguimiento formal, se tendrá certeza de que pueda disponerse de datos con este nivel de desagregación).</p> |
| Fuente: MTSS, Dirección Nacional de Empleo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



### Ficha 3

| Elemento              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del indicador  | Cantidad de personas atendidas en servicios de intermediación laboral del SNE, en modalidad asistida o mixta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Definición conceptual | <p>El Sistema Nacional de Empleo (SNE) ofrece servicios de intermediación laboral para que las personas mejoren su empleabilidad. Los servicios de intermediación incluyen procesos y actividades que promueven la concordancia entre personas en búsqueda de empleo y contratantes que requieren personas para emplear, para lograr la contratación de las personas en empleos inclusivos y de calidad. Así mismo, posibilita la eficaz atención a las necesidades de capacitación y formación profesional en los casos de ausencias de concordancias.</p> <p>El indicador cuantifica personas que se vinculan a servicios de intermediación en el periodo, tanto del Centro de Contacto de la Agencia Nacional de Empleo, como de Unidades de Empleo del Sistema.</p> <p><b>Modalidades de prestación:</b></p> <p>Asistida: Cuando una persona agente atiende a la persona usuaria, brindándole la información e identificando de manera preliminar sus necesidades.</p> <p>Mixta: Cuando parte del servicio se brinda con asistencia y parte de este de manera autogestionada.</p> <p><b>Mecanismo de priorización:</b></p> <p>Según el Modelo de Gestión del Sistema Nacional de Empleo (P. 96), el SNE tiene tres mecanismos de priorización, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vertical: responde a quién el SNE intentará llegar primero y se realiza bajo la lógica de inclusión social, de manera que se otorga la mayor prioridad, en tiempo y en recursos, a las personas que, por su condición socioeconómica, más lo necesiten.</li><li>2. Por demanda: aquí el factor determinante guarda relación con las necesidades del sector productivo, de forma que la mayor prioridad se otorga, a la luz de criterios de concordancia, a las personas que cumplan con los perfiles deseados (competencias y cualificaciones) y, dentro de estas, se prioriza según la lógica vertical (a mayor nivel de vulnerabilidad, mayor prioridad de atención). Esta ruta es clave en procesos de intermediación y colocación laboral.</li></ol> |



| Elemento                                                       |            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |            | 3. Horizontal: ésta responde a cómo el SNE atenderá a la población y marca la ruta prioritaria que se toma con la persona atendida según su perfil. El factor determinante se fija por el perfil de la persona, el cual determina la ruta prioritaria de atención, con el fin de mejorar la empleabilidad de las personas atendidas, es decir, se vincula a la persona con servicios primarios y de apoyo de acuerdo con las necesidades (de las más a las menos inmediatas) que tenga la persona para mejorar su perfil ocupacional e inserción laboral. |
| Fórmula de cálculo                                             |            | $Y_t = \sum_{i=1}^n \text{PASISNE}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Componentes involucrados en la fórmula del cálculo             |            | Yt = suma de PASISNE en el año "t"<br>PASISNE=Persona atendida en servicios de intermediación del SNE<br>i = 1, 2,...n                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Unidad de medida                                               |            | Número                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Interpretación                                                 |            | El número total de personas atendidas en servicios de intermediación del SNE en el año "T" es "Y"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Desagregación                                                  | Geográfica | Nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                | Temática   | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Línea base                                                     |            | No disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Meta                                                           |            | Al menos 33 000*<br>2024: 10 000<br>2025: 11 000<br>2026: 12 000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Periodicidad                                                   |            | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Fuente de información                                          |            | Agencia Nacional de Empleo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Clasificación                                                  |            | ( ) Impacto.<br>( ) Efecto.<br>(X) Producto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tipo de operación estadística                                  |            | Registro administrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Indicador de Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) vinculado |            | 8: 8.5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tipo de relación con ODS                                       |            | ( ) Directa<br>(X) Indirecta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| Elemento                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medida priorizada por el Consenso de Montevideo | A, 1<br>B, 10                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vinculación con el Plan Regional de Desarrollo  | N.A                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Comentarios generales                           | 1) Meta total para el indicador en la Estrategia corresponde a 55 000. El cálculo para PNDIP se deriva de la sumatoria de la meta anual del periodo 2024-2026.<br>2) El indicador cuantifica cédulas/documentos de identificación únicos para el periodo 2024-2026. |
| Fuente: MTSS, Dirección Nacional de Empleo.     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |